**แผนพัฒนาตนเองและการประกันคุณภาพการศึกษา**

**(INDIVIDUAL DEVELOPMENT AND QUALITY ASSURANCE PLAN)**

**ปีการศึกษา 2562**

รูปถ่าย

 **โดย**

 **ชื่อ..................................**

**ตำแหน่ง ครู คศ.3**

**โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม**

**อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28**

**กระทรวงศึกษาธิการ**



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ**

**ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา กับผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม**

**และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม**

**.................................................**

 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น ณ โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม เมื่อวันที่ ..........พฤษภาคม พ.ศ. .......…. ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม กับผู้อำนวยการโรงเรียน ยางชุมน้อยพิทยาคม และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคมที่มีเจตจำนงร่วมกันในการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 25…. ตามแผนปฏิบัติงานรายบุคคล (ID And QA Plan) โดยมีรายละเอียดข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

ข้อ 1. จะดำเนินการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บรรลุผลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานรายบุคคล (ID And QA Plan)

ข้อ 2. เมื่อเกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการปฏิบัติงานจะรีบเสนอรายงานฝ่ายบริหารเพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาต่อไป

ข้อ 3. เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานรายบุคคล (ID And QA Plan) และรายงานโครงการที่รับผิดชอบ

ข้อ 4. การปรับปรุงแก้ไขและเงื่อนไขข้อตกลงความร่วมมือ

 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้อาจมีการปรับปรุงแก้ไขได้หากมีการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายของโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม หรือโดยความเห็นชอบร่วมกันของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม กับผู้อำนวยการโรงเรียนและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม ทั้งนี้การปรับปรุงแก้ไขให้ทำข้อตกลงตามแบบเช่นเดียวกับข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้

ข้อ 5. การลงนามความร่วมมือ

 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นเป็น 3 ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันแต่ละฝ่ายได้อ่านเข้าใจดีแล้ว รวมทั้งเพื่อแสดงเจตจำนงและความตั้งใจในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทั้งสองฝ่ายจึงได้ลงลายมือชื่อร่วมกันไว้เป็นหลักฐานและเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ คู่สัญญา(นายบัญชา ติละกูล)ผู้อำนวยการโรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม  | ลงชื่อ คู่สัญญา(.............................................)ตำแหน่ง ครู |
| ลงชื่อ คู่สัญญา( นายสถิตย์ สีหะวงษ์ ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ลงชื่อ พยาน( .................................................)หัวหน้ากลุ่มสาระ................... |
| **ตามสายงาน** | ลงชื่อ พยาน( .................................................)รองผู้อำนวยการฝ่าย................... |

**แผนพัฒนาตนเองและการประกันคุณภาพการศึกษา**

**(ID AND QA PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT AND QUALITY ASSURANCE PLAN)**

**----------------------------------------------------------------**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

**ชื่อ** .................................... **ชื่อสกุล** ..............................................

**ตำแหน่ง** ครู **วิทยฐานะ** ครูชำนาญการพิเศษ

**วุฒิการศึกษา**

 □ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก ..........................................................................

 □ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก ..........................................................................

 □ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก...............................................................................

 □ อื่น ๆ (โปรดระบุ)................................................................................................................

**เข้ารับราชการวันที่** ....... **เดือน** ....................... **พ.ศ.** 25….. **ณ โรงเรียน** ......................................

**สังกัด** ...................................................................................................................................................

**อายุราชการจนถึงปัจจุบัน** …………..  **ปี** ……………….. **เดือน**

**เงินเดือน** อันดับ ................ อัตราเงินเดือน .......................... บาท

**สถานที่ทำงาน**

โรงเรียนยางชุมน้อยพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28

**งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ**

1. กลุ่มสาระที่สอน .................... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 จำนวน...2.....คาบ/สัปดาห์

2. กลุ่มสาระที่สอน ……………….. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1-2 จำนวน...10...คาบ/สัปดาห์

3. กลุ่มสาระที่สอน ……………….. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1-2 จำนวน...6.....คาบ/สัปดาห์

4. กลุ่มสาระที่สอน ……………….. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1-2 จำนวน...6...คาบ/สัปดาห์

5. กิจกรรมชุมนุม จำนวน 1 คาบ

6. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1 คาบ

4. กิจกรรมสวดมนต์ จำนวน 1 คาบ

5. กิจกรรมเพิ่มความรู้ จำนวน 3 คาบ

6. กิจกรรม PLC จำนวน 2 คาบ

**งานที่ได้รับมอบหมาย**

1.งาน..........................ฝ่าย...................................

2.ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

3.งานที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียน และผู้บังคับบัญชา

**ผลงาน** ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ปีที่ผ่านมา)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

 มีผลการประเมินตนเองตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแผนพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เนื่องจากได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จากการประเมินตนเองมีความพอใจในการดำเนินการดังกล่าว อยู่ในเกณฑ์ดี (ปรับปรุง พอใช้ ปานกลาง ดี ดีมาก)

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ ส่งผลให้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อ.............นวัตกรรม........ที่นำไปใช้แล้วทำให้ผู้เรียนเกิด................................ ................................................มีผลงานวิจัย เรื่อง ............................................................................................................................................. มีการเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการ และส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรม

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

 การจัดกิจกรรมการการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียน ปรากฏดังนี้

 1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีระดับคุณภาพดี เนื่องจากนักเรียน..............................................................................................

 2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีระดับคุณภาพปานกลาง เนื่องจากมีนักเรียน..................

 3) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีระดับคุณภาพดี เนื่องจากมีนักเรียนผลการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป อยู่ในช่วงร้อยละ ...............และเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีพัฒนาการสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

 4) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในห้องที่ปรึกษา มีระดับคุณภาพดี ....................................

เป็นต้น

**พรรณนาตามมาตรฐานด้านผู้เรียนที่สัมพันธ์กับวิชาและภาระงาน**

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

 มีผลการประเมินตนเองด้านคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคุณภาพดี

5. ผลที่เกิดกับชุมชน

 มีโรงเรียนที่มีคุณภาพระดับตำบลประอำเภอ เป็นที่ยอมรับของชุมชน และผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษา ลดค่าใช้จ่ายในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับจังหวัด ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อยสามารถส่งเข้าเรียนได้

**ส่วนที่ 2 รายละเอียดเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

ข้อ 5-10 ข้อใดไม่ตรงกับกลุ่มวิชาที่สอนให้ตัดออก และเรียงข้อใหม่

**1. คุณภาพผู้เรียน**

 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นความต้องการ** | **ผลงานในปีที่ผ่านมา** | **ผลงานที่ต้องการ** | **กิจกรรมส่งเสริม** |
| 1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 2.95 | 3.00 |  |
| 2. คะแนนวัดผลระดับชาติ (O-net) ผลต่างระดับโรงเรียนเทียบกับปีก่อน | ม.3 =+5.83 ม.6 =+1.34 | ม.3 > +5.83 ม.6 > +1.34 |  |
| 3. ร้อยละของผลการเรียน 0 ร มส | ร้อยละ 0 | ไม่เกินร้อยละ 2 |  |
| 4. ร้อยละของผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป | ร้อยละ 63 | ร้อยละ 75 |  |
| 5. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษา........................ ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 90  | ร้อยละ 90  |  |
| 6. ความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 90  | ร้อยละ 90  |  |
| 7. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์  คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจและแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 80  | ร้อยละ 90  |  |
| 8. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 90  | ร้อยละ 90  |  |
| 9. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |  |  |
| 10. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน เจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |  |  |
| 11. ผลงานนักเรียนจากการเข้าร่วมการแข่งขัน............................................  | เหรียญ.......ระดับ.... | เหรียญทองระดับ................ |  |

 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นความต้องการ** | **ผลงานในปีที่ผ่านมา** | **ผลงานที่ต้องการ** | **กิจกรรมส่งเสริม** |
| 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีมาก | น้อยกว่าร้อยละ 50 | มากกว่าร้อยละ50 |  |
| 2. มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  |
| 3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  |
| 4. มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  |

**2. คุณภาพของครู (กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นความต้องการ** | **ผลงานในปีที่ผ่านมา** | **ผลงานที่ต้องการ** | **วิธีการพัฒนา** |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | ระดับคุณภาพดีเลิศ | ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม |  |
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ | ระดับคุณภาพดีเลิศ | ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม |  |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ระดับคุณภาพดีเลิศ | ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม |  |
| 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ระดับคุณภาพดีเลิศ | ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม |  |
| 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | ระดับคุณภาพดีเลิศ | ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม |  |

**ส่วนที่ 3 รายละเอียดการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อันดับความสำคัญ** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| **เริ่มต้น** | **สิ้นสุด** |
| 4 | **สมรรถนะหลัก****1.การมุ่งผลสัมฤทธิ์** 1.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน 1.3 ผลการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| 9 | **2.การบริการที่ดี** |  |  |  |  |  |
| **5** | **3.การพัฒนาตนเอง** 3.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง 3.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อันดับความสำคัญ** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| **เริ่มต้น** | **สิ้นสุด** |
|  |  3.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ 3.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ 3.5 ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้ |  |  |  |  |  |
| **7** | **4.การทำงานเป็นทีม** 4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม 4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อันดับความสำคัญ** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| **เริ่มต้น** | **สิ้นสุด** |
| 1 | **สมรรถนะประจำสายงาน****5. การจัดการเรียนรู้** 5.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร 5.2 ความสามารถในเนื้อหาสาระที่สอน 5.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนรู้ 5.5 ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อันดับความสำคัญ** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| **เริ่มต้น** | **สิ้นสุด** |
| **2** | **6.การพัฒนาผู้เรียน** 6.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน 6.2 การส่งเสริมกิจกรรมความคิด วิเคราะห์ผู้เรียน 6.3 การส่งเสริมทักษะและกระบวนการ |  |  |  |  |  |
| **3** | **7.การบริหารจัดการชั้นเรียน** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อันดับความสำคัญ** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| **เริ่มต้น** | **สิ้นสุด** |
| **6** | 8.การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน 8.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ 8.2 ความสามารถในการสังเคราะห์ 8.3 ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ 8.4 ความสามารถในการวิจัย |  |  |  |  |  |
| **10** | 9.การสร้างความร่วมมือกับชุมชน 9.1 ความสามารถในการนำชุมชนมามีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา 9.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **อันดับความสำคัญ** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ระยะเวลาในการพัฒนา** | **การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| **เริ่มต้น** | **สิ้นสุด** |
| **8** | 10.วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 10.1 การมีวินัย 10.2 การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 10.3 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม 10.4 ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ 10.5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 4 ความต้องการในการพัฒนา**

**ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงาน** | **จำนวนชั่วโมง** | **หมายเหตุ** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 5 ความต้องการในการพัฒนา**

 1. หลักสูตรใดที่ต้องการพัฒนา

..............................................................................................................................................................................

 2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

............................................................................................................................................................................

 3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

.............................................................................................................................................................................

 4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

.............................................................................................................................................................................